Ф 7.5-07

**КАРТА ЗА МОНИТОРИНГОВА ВИЗИТА ПО ЕЛЕКТРОННА ПОЩА**

 **Програма „Еразъм+ ”,**

**КД2 “Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики“**

 **сектор:**

**Период на провеждане на мониторинга:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Селекционна година:**  | **2019 г.** |
| **Номер на проект**  | 2019-1-BG01-KA229-062313\_1 |
| **Заглавие на проекта:** | **„ Социалното сближаване- подай ръка за да станеш приятел”** |
| **Продължителност на договора в месеци:** | **24** |
| **Бенефициент:** | СУ ” Антон Попов”, гр. Петрич |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контактни данни:** | **Оторизирано/****Упълномощено лице:** | Александър Главчев |
| **Лице за контакт:** | Василка Балтаджиева |
| **Адрес:**  | Гр.Петрич ул.,,Св. Кирил и Методий’’17 |
| **Тел.:** | 00359898936913 |
| **е-mail:** | vaska15ss71@mail.bg |
| **Web site:** | http://sou-anton-popov.org/ |

|  |
| --- |
| **Информация за партньорството** |
| **Организация координатор** | СУ,,Антон Попов’’ гр.Петрич България |
| **Партньор № 1:**  | Marijampole” Ryto Basic” school-“Литва |
| **Партньор № 2:**  | Educational centre-camara de Lobos Поргугалия |
| **Партньор № 3:**  | Gimnazija Bernardina Frankopana – Olgun-Хърватска |
| **Партньор № 4:**  | Nyregyhaza SZCVizugui Szakgimnnaziuma-Гр.Ниредхаза-Унгария |
| **Партньор № 5:** | San Nikolas ikastola-гр.Гетсо -Испания |
| **Партньор № 6:** |  |
| **Сътрудничество и комуникация между партньорите в проекта***(кратко описание на* *относно начина на провеждане на комуникация в проекта, както и оценката , която давате за сътрудничеството в проекта. В случай,че се срещат затруднения или проблеми при комункацията, да се опишат.* | Комуникацията между партньорите се осъществява твърде лесно, защото имаме изготвен контактен списък с имейлите, телефонните номера,адреси и т.н. на всички партньори. Също така особено активно се използват социалните интернет връзки като: Skype, What”s up, Messenger, e-twinning и т.н.Засега оценката, която даваме за сътрудничеството е висока, защото нямаме никакви проблеми помежду ни. Не сме срещали никакви затруднения с комуникацията и се надяваме в бъдеще да няма такива. |

|  |
| --- |
| **Описание на проекта и основни дейности**  |
| **Резюме на проекта***(Кратко описание на проекта***)** | В проекта участват шест партньора- България, Литва, Португалия, Хърватска, Унгария, Испания. Ние сме предимно основни и средни училища с ученици на възраст 11-16 години. Една от основните цели на проекта е премахването на социалното неравенство, създаване на дълготрайни приятелства, които да се запазят и в бъдеще. Други основни цели на проекта са създаване на по-добра образователна среда на учениците и учителите, предпазване на учениците от това да участват, или да бъдат жертви на насилие, намаляване нивото на ранно отпадащите ученици и намаляване на неравенството сред нашите ученици. Чрез дейностите на проекта и предложените археологически проучвания, учениците могат да развият дълбоко разбиране на историята и да отговорят на въпроси, свързани с настоящето, чрез проучване на факти от миналото. Дейностите на проекта дават възможност на нашите ученици да получат позитивно влияние като отделни личности в общността и на национално и на европейско ниво. И на края на проекта очакваме учениците да получат познания за една обединена Европа и че всички ние сме част от нея. |
| **Приоритети и застъпени теми в проекта** | Ние имаме пет основни теми.- Европейско гражданство, Познание за Европейския съюз и демокрация, Как да бъдем щастливи, Изкуства и музикална терапия, Спорт и околна среда, Културно наследство и храни. Ние сме разделили проекта на две части. Първата- образователни причини, или как да накараме учениците да учат ефективно, нови образователни методи. Втора- културни причини, затова сме избрали Изящните изкуства, Музиката и Спорта като основен център на проекта. Последните ни дават възможност за уникален и продуктивен източник, който да обедини всички ученици и нации под една обща тема. |
| **План-график** *кратко описание спазва ли се предварително разписан в проекта план- график на дейностите в проекта, поддържа ли се план- график на мобилностите.**Пример:задачи които предстоят или такива които вече са отметнати, план график на мобилността)* | **Имаме план-график за дейностите на проекта, но за съжаление не можем да го спазваме, още през първата година заради пандемията Ковид- 19. Неочаквано и за самите нас успяхме да осъществим само една мобилност- до град Ниредхаза, Унгария. План-график на мобилностите се поддържаше само до пътуването ни в Унгария- разбираемо защо. Това пътуване беше осъществено от 09- 14 февруари и успяхме да изпълним първите предвидени дейности- представяне на културни-фолклорни игри, използване на компютърни техники като Куизлет, Лънинг апс, Гугъл формс и др., представени от унгарския информатик. Проведен беше семинар и създадено ръководство за походи в планината, поход беше осъществен в природна среда –Blue Trail, което е част от европейски маршрут за походи на дълги разстояния- маршрут Е 4, създаден беше международен ъгъл на изкуствата за всяка страна партньор в страната домакин, избрани бяха лого и мото на проекта. Запознахме се с образователната система на всяка страна, учениците донесоха видео и визуални презентации за своето училище и страна. Проведен беше мултидисциплинарен урок за учениците- „ Отражението на науката и историята във визуалните изкуства” Изобщо всички предвидени дейности за Унгария бяха осъществени според план-графика на проекта. Възнамеряваме другите предвидени по график дейности за следващите мобилности да бъдат осъществени, като пътуваме по-често през 2021 година, или в изискания от Българската НА удължен период за проекта.** |
| **Информиране на участниците в проекта***(кратко описание относно начина на информиране на участниците за одобрен проект/ предстояща мобилност.* *Линк или място където е качена информацията за проекта. По какъв начин са информирани потенциално заинтересованите страни и участници за проекта)* | **Още в началото на проекта беше създадена група в What”s up’, Messenger, e-twinning ,за да информираме партньорите за спечелване на проекта. Същите връзки бяха използвани за уточняване на датите на предстоящата мобилност и дейностите, предвидени за всяка страна. Беше създаден и уебсайт на проекта за споделяне на подобна информация/** <https://giveahand-ka2.rytomok.lt/?page_id=20&fbclid=IwAR0QNkcvPBg0e-34BLpORrW_C8u0Hm169aEWjM9UZ_ILDZwcb3e-lsG_Kac>  **Беше съставен със съдействието на координатора контактен списък с телефонните номера, месинджър, имейлите, скайп на всички участници в проекта- два отделни списъка за учители и ученици. Тези контакти бяха активно използвани за обмен на информация.** |
| Селекция на бенефициентите и целева група на проекта свързано с одобрени “Learning teaching, training”*(Има ли разработена формална процедура по селекция на участниците в мобилностите по проекта. Какви са критериите за подбор на участниците ,* *да се опише целевата група)* | **Имаме определени критерии за подбор на бенефициентите и тези критерии са съгласувани с всички партньори. Неслучайно е избрано името на проекта- Социалното сближаване- основната целева група са деца без достатъчно добра мотивация за учене, деца изпитали отчуждение сред съучениците си и в семействата си, деца застрашени от агресия и насилие и лесно отпадане от училище. Критериите , по които сме постигнали съгласие са деца от една и съща възрастова група, деца почувствали се изолирани сред съучениците и семействата си, деца с едни и същи интереси, за да ги включим в една група с желание да пътуват и да създават приятелства и по този начин да засилим желанието им за учене не само на чужд език, но и на другите предмети свързани с проекта. И така да ги предпазим от агресия в училище и да насочим интереса им към други полезни дейности, включени в проекта.** |
| **Подготовка на участниците от организацията преди мобилността) свързано с одобрени “Learning teaching, training”***(Кратко описание в какво се изразява подготовката на участниците преди осъществяването на мобилността)* | **Преди всяка мобилност правим подбор на учениците, които ще участват в мобилността. Той обикновено е свързан с това дали децата са подходящи за определената дейност, предвидена за дадена страна- например фолклорни игри, изкуства и т. н. Определени бяха часове от екипа по проекта за събиране на участниците, подготовката им за дадена дейност. Провеждани бяха репетиции със съответна музика, разговори за поведението и спазване на определени правила за страната домакин, за чуждата семейна среда, в която учениците попадат, а също и за правилата по време на пътуване. Подобни разговори се проведоха и с родителите и те подписаха декларация за поведението на децата им в чужбина, а ние получихме информираното им съгласие за пътуване като учителите поехме съответната отговорност за децата им през цялата мобилност. Преди заминаването за Унгария беше обявен конкурс за лого и мото на проекта. Участваха доста ученици като бяха избрани най- добрите и представени в Унгария за избор. Проведена беше видеоконференция в итуининг и по този начин предварително участниците разговаряха помежду си, запознаха се един с друг и т.н. В училището бяха поставени плакати за проекта, направени бяха табла за историята и забележителностите на страната домакин. Учениците донесоха битови предмети, с които оформихме артистичен ъгъл за нашата страна в училището домакин.** |
| **Дейности за обучение, преподаване и учене***Описание на одобрените мобилности, работна програма, декларации на участниците, какъв е периода на провеждане на мобилностите, мястото на провеждане, основни методи използвани по време на самата мобилност.* *Пътни, пребиваване, езикова подкрепа,**присъствени списъци ,**документи, даващи информация за съдържанието и приноса на мобилностите)* | **Одобрените мобилности са:C1. Унгария – февруари 2020 г.,C2.България – април 2020 г., C3. Литва – юни 2020 г.,C4. Мадейра – октомври 2020 г.,C5. Хърватска – март 2021г.C6.Испания – май / юни 2021г. За съжаление поради пандемията COVID19 успяхме да осъществим само една мобилност – до гр. Ниредхаза, Унгария. Периодът на провеждане на мобилностите във всяка страна е пет дни и два дни пътуване.Мястото за провеждане на първата мобилност беше ,,Визюги’’ училище в гр. Ниредхаза- Унгария. Основните методи, които използвахме по време на мобилността бяха : комуникативният метод– беседи, работа в групи, разговори, семинари и т. н., методи и техники в използването на информационните технологии и др.Не сме използвали никакви финансови средства за езикова подкрепа. Средствата, които сме използвали за пътни и пребиваване не надвишават одобрения бюджет за тези категории от ЦРЧР.** |
| Относно одобрени дейности тип “Learning teaching, training”staff/learners Признаване на придобитите умения – сертификати Europass или Youthpass *Да се опише издавани ли са цитираните по- горе сертификати.* *В случай че са издадени и други, да се опишат***)** | **Неприложимо за Europass или Youthpass****Получихме сертификати за всеки ученик и учител за участие в работната среща в Унгария и ще приложим копия.** |
| **Информация за мобилностите от дейностите за обучение, преподаване и учене** |
| **No.** | **Дестинация** | **Брой мобилности** | **Декларация период** | **Допълнителни коментари** |
| **C1** | Гр. Ниредхаза- Унгария | 3 ученици и 2 придружаващи лица- учители | От 10.02.-до 14.02. 2020г.- пет работни дни | Срещата премина много добре и бяха изпълнени всички предвидени дейности.Най -вече главната дейност- културни фолклорни игри, поход в планината,,Blue trail’’и т.н. |
| **C2** | Гр.Петрич-България |  | Пет дни |  |
| **C3** | Гр. Мариамполе- Литва | 3 ученици и едно придружаващо лице | Пет дни |  |
| **C4** | Камара де Лобос-Португалия | 3 ученици и едно придружаващо лице | Пет дни |  |
| **C5** | Гр.Олгун- Хърватска | 3 ученици и едно придружаващо лице | Пет дни |  |
| **C6** | Гр. Гетсо- Испания | 3 ученици и едно придружаващо лице | Пет дни |  |
| **C7** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Информация за мобилностите от транснационалните срещи ( В случай на одобрени в бюджета транснационални срещи, освен проекти в сектор “Училищно образование“, проекти за "Партньорства за училищен обмен" (КА229)** |
| **No.** | **Дестинация** | **Брой мобилности** | **Декларация, присъствен списък; период** |
| **TPM1** |  |  | Неприложимо |
| **TPM2** |  |  | Неприложимо |
| **TPM3** |  |  | Неприложимо |
| **Допълнителни коментари:***(брой срещи, участници, период, присъствени списъци,, декларации, сертификати, документи, подкрепящи качествената оценка на срещите и приноса към изпълнение целите на проекта)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Интелектуален продукт/и***Какви са документите, удостоверяващи формалната връзка между служителите и бенефициента (копия от договор, споразумение за доброволчество);**На какъв етап от изпълнението на интелектуалните продукти е бенефициента към момента на мониторинга, има ли готови разработени интелектуални продукти)* | *[ ]*  ДА *[ ]* НЕ *[ ]*  N/A**Неприложимо** |
| **Събития за разпространение на резултатите***Има ли присъствени списъци на лицата, легитимни за участие в събитията;**Има ли налична програма и други документи, даващи информация за събитието, приноса към изпълнение целите на проекта, брой одобрени участници в дейността. Моля опишете ги)* | *[ ]*  ДА *[ ]* НЕ *[ ]*  N/AИма присъствени списъци на учителите и учениците, легитимни за участие в събитията.Да ,има налична програма, даваща информация за събитията по време на първата мобилност в Унгария.От страна на българското училище имаме 6 одобрени участници в дейността- 3 ученици и двама учители. А що се отнася до общия брой на участниците от всички страни партньори в дейностите за Унгария, той надхвърля 200 участници. И ще приложим всички налични документи – програма, списъци и т.н. |
| **Участие на хора със специфични образователни нужди** | *[ ]*  ДА *[ ]* НЕ *[ ]*  N/A**Неприложимо** |
| **Извънредни разходи** | *[ ]*  ДА *[ ]* НЕ *[ ]*  N/A**Неприложимо** |
| **Влияние на партньорството върху участниците. Оценка и мониторинг – форми за контрол на изпълнението***(Да се опише каква е устойчивостта на постигнатите резултати* и *какво е въздействието върху участниците след проведените мобилности*.) *Да се отбележи формата на оценка от участниците, която са използвали. В случай, че има разработени анализи от обратните връзка, да се посочи степента на удовлетвореност на участниците)* | Мислим, че устойчивостта на постигнатите резултати е дългосрочна, защото сме направили всичко възможно за разпространението на проекта, използвайки всякакъв възможен начин- семинари, родитело-учителски срещи, социални медии, кабелна телевизия , статии, видео презентации и т.н.Въздействието върху участниците е огромно, учениците и учителите с възторг говорят за пътуването си, за дейностите, проведени в гр. Ниредхаза, за видяните забележителности, за приятелската атмосфера в унгарското училище и сред унгарските семейства.И сега всички участници от България с нетърпение очакваме бъдещите пътувания и посещението на партньорите в нашата страна.Всички участници се чувстват щастливи, че са станали част от една обединена Европа, разширили са си познанията за историята и забележителностите на друга страна, създали са нови приятелства, упражнявали са английския език и т.н.За обратна връзка с учениците и учителите създадохме въпросници за степента на удовлетвореност и щастие на участниците в мобилността до Унгария и след проведения анализ на резултатите разбрахме, че всички се чувстват доволни и с положителни емоции. |
| **Разпространение на резултатите***(Да се отбележи начина, по който към момента са разпространени резултатите по проекта, има ли линкове към публикации, има ли рекламни материали, имали ли снимков материал и др. Да се опише начина по който информацията е стигнала до заитересовани страни)* | Използвали сме най-различни методи за разпространение на резултатите от първата мобилност в Унгария – качени са материали на платформата e-twinning,Messenger, What”s up?,Viber. Проведено беше интервю с участниците от местната кабелна телевизия, срещи-беседи с родителите на участниците в проекта и срещи с другите ученици, които не са пътували, семинари, видео презентация и запознаване с проекта пред учителите в с. Микрево, които също работят по международни проекти , качен е снимков материал , информация в уебсайта и фейсбук на училището и на проекта и т.н. |
| Публичност и информираност*(Използвано ли е правилното лого на Програмата на рекламни материали, при публикации.* *пример: Упомената ли е финансовата подкрепа, получена по Програма „Еразъм+“ във всяка комуникация и промоционални материали, включително и на уеб сайтове и социални медии, използвано ли е правилното лого на Програмата*. *Спазен ли е член II.8 от Общите условия на договора свързан с видимостта на финансирането от Съюза)**Има ли налични снимки от проведените дейности към момента, Линкове към публикации по проекта.*  | **/** <https://giveahand-ka2.rytomok.lt/?page_id=20&fbclid=IwAR0QNkcvPBg0e-34BLpORrW_C8u0Hm169aEWjM9UZ_ILDZwcb3e-lsG_Kac> линк за представяне на проекта по кабелна телевизия<https://www.youtube.com/watch?v=LsQnzzl6v7s&feature=share&fbclid=IwAR1LMgNxy9ovThvggv1MVW7baVvfn2phfdu9kZjhaf2wP6f79UuraSPOE9w>etwinning- линкове- разпространениеhttps://twinspace.etwinning.net/100138/home<https://twinspace.etwinning.net/100138/materials/videos> <https://twinspace.etwinning.net/100138/materials/images> <https://twinspace.etwinning.net/100138/materials/files> <https://twinspace.etwinning.net/100138/pages/page/794274> <https://twinspace.etwinning.net/100138/pages/page/766860> линк за представяне на проекта по кабелна телевизия<https://www.youtube.com/watch?v=wPFcPUHnHoo&feature=share&fbclid=IwAR1ThQbg6w4NUrg31yn1rFKKQ1OwAwhgWnIi1317oKTIS5Wp1pxjdzCn0Kk> **Линк за сваляне:**<https://dox.abv.bg/download?id=9bf3bf6739>Facebook of the project<https://www.facebook.com/Social-cohesion-give-a-hand-to-became-a-friend-114767490367667> **Въпросник за мобилността в Унгария****https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfKnnqulOHNmnQbHcsnHayokND-V5DV7mKrXd8jEgtQFPXLaA/viewform?fbclid=IwAR0vUGYFRZ6JbLFP6TMdb1qA-7QkXr5\_hGyUTPnESnCJlqKT78I3ghDzLlY****Видеоклип за мобилността в гр. Ниредхаза, Унгария****Линк за сваляне:**<https://dox.abv.bg/download?id=a1243a1075>Представяне на международните проекти на СУ,,Антон Попов’’ пред колеги от други училища.<https://dox.abv.bg/download?id=9bf3bf6739>**Мислим,че правилно сме използвали логото на Програмата в публикации и във всички материали по проекта.В уебсайта и във фейсбук на проекта, плакати, презентациии, интервюта , социални медии и т.н., изобщо във всички публикации и резултати по проекта сме подчертавали, че това е програма,финансирана от Европейския съюз и на всеки материал сме качвали логото на Съюза. Горепосоченото може да бъде видяно и потвърдено от посочените линкове и презентациии. И сме спазили член II.8 за видимостта на финансирането от Съюза. Имаме всичко, което се изисква по проекта- снимки и линкове към публикации по проекта .( вижте приложените линкове ).** |

|  |
| --- |
| **Отчетна документация** |
| **Наличие на досие на проекта***Има ли налично досие по проекта, договори, доп. споразумения, уведомена ли е ЦРЧР за промяната, има ли налична кореспонденция***)** | Да, започнали сме досие на проекта- подготвили сме папка с всички налични документи за първата мобилност в Унгария. За всяка промяна в програмата на проекта се стремим да уведомим ЦРЧР и имаме налична кореспонденция с тях. Имаме подписан анекс към финансовия договор с ЦРЧР за заменяне на физическите мобилности с виртуални при условие, че пандемията с COVID19 продължи прекалено дълго.И сме получили допълнителното споразумение. |
| **Бюджет на проекта** | 28 660 евро |
| **Договори с партньори** **(***Има ли налични споразумения с партньорските организации, има ли финансови параметри или съдържат само права и задължения, извършено ли е плащане към момента на мониторинга***)** | Извършено е плащане, което покрива само разходите за подготовката, престоя, пътуването до гр. Ниредхаза-Унгария ( първа мобилност ), ненадвишаващи одобрения бюджет. |

|  |
| --- |
| **Общи въпроси, свързани с изпълнението на проекта** |
| **Проблеми по време на изпълнението на проекта***В случай, че са срещнати затруднения при изпълнение на дейностите по проекта, моля опишете ги, както и начина по който са преодолени.)* | Досега не сме срещали никакви затруднения и проблеми по изпълнение на проекта. |

**За неправилно (неточна) представена информация по проекта, бенефициента носи отговорност.**